

ПРИНЯТО
на заседании Общего собрания
МБОУ «Лицей №35» НМР РТ
Протокол № 1
от 31.08. 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ВЗАИМОПОСЕЩЕНИИ УРОКОВ

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение о взаимопосещении уроков является составной частью нормативной документации, регламентирующей порядок ведения образовательной деятельности в МБОУ «Лицей №35» НМР РТ и определяет порядок проведения и функции взаимопосещений уроков в школе.
- 1.2. Основными целями и задачами взаимопосещений являются:
 - обмен опытом работы между педагогами;
 - повышение качества преподавания в школе;
 - апробирование и введение инновационных форм и методов преподавания;
 - совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений;
 - выявление обучающихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

2. Организация и порядок проведения взаимопосещений уроков.

- 2.1. Уроки проводятся в соответствии с учебным планом, планом методической работы, планом проведения открытых уроков.
- 2.2. Задачей учителя, присутствующего на уроке взаимопосещения, является оценка эффективности применяемых технологий, методов, педагогических находок, анализ дидактической эффективности использования средств обучения, обобщения приемов научной организации и контроля качества учебного процесса.
- 2.3. Для проведения урока взаимопосещения может использоваться любой вид учебных занятий по любой форме обучения. Тема и форма проведения урока определяются учителем самостоятельно.

3. Проведение урока.

- 3.1. Урок взаимопосещения проводится в деловой обстановке.
- 3.2. Приглашенные входят в класс до звонка, занимают заранее подготовленные места, выбранные так, чтобы меньше отвлекать внимание обучающихся и без помех наблюдать за действиями педагога и обучающихся.

3.3. Все приглашенные должны соблюдать педагогический такт, не вмешиваться в ход занятия, не выражать в присутствии обучающихся своего отношения к работе педагога, ведущего его.

3.4. Приглашенные в процессе наблюдения должны проследить: как педагог, ведущий занятие, достигает поставленной цели; с помощью каких методических приемов и средств обучения реализует требования учебной программы; каковы результаты его деятельности.

3.5. Результаты наблюдений отражаются в Листе взаимопосещения урока (Приложение 1).

3.6. Каждый учитель обязан посетить не менее четырех открытых уроков в год.

4. Обсуждение и анализ уроков взаимопосещений.

4.1. Обсуждение урока проводится в день его проведения или сразу после урока.

4.2. Цель обсуждения - оценка правильности постановки занятия, целесообразность выбранных методов и средств, помочь педагогу увидеть отдельные методические приемы, их эффективность с точки зрения поставленных задач.

4.3. Оценка сценария урока осуществляется с учётом следующих критериев:

- соответствие программе;
- методическая проработка плана и хода урока;
- полнота и разнообразие используемых материалов по теме;
- доступность и оригинальность подачи материала;
- методы и приемы организации деятельности учащихся;
- мотивация деятельности учащихся;
- разнообразие используемых технических и программных средств;
- соответствие итогов поставленной цели;
- тиражируемость (возможность использования коллегами).

4.4. Все присутствующие на уроке сдают заполненные Листы взаимопосещения урока руководителю ШМО.

ЛИСТ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКА

Дата «___» 20___ г. Класс _____

Предмет _____

Учитель _____

Посещающий _____

ФИО

должность

Цель посещения _____

Тема урока _____

Цель урока _____

Оборудование _____

Всего учащихся по списку

чел. Присутствовало

чел.

Формат урока	Проявление на уроке			Комментарии
	да	частично	нет	
Содержание урока:				
<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие возрасту обучающихся • Практическая направленность • Метапредметность содержания 				
Организация урока:				
<ul style="list-style-type: none"> • Целеполагание • Характер учебных заданий • Мотивация обучающихся • Степень самостоятельности • Коммуникация учащихся • Характер домашнего задания 				
Результаты урока				
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование УУД (Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные) <ul style="list-style-type: none"> • Уровень рефлексии • Система оценивания 				
Образовательное пространство обучающихся				
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование ИК-умений 				
работы				
<ul style="list-style-type: none"> • Работа с текстом • Парные и групповые формы • Методы активного обучения • Современные технологии • Нестандартная форма 				

Личные впечатления от урока _____

Выводы, предложения и рекомендации _____

Посетил(а) _____ / _____