

ПРИНЯТО  
на заседании Общего собрания  
МБОУ «Лицей №35» НМР РТ  
Протокол № 1  
от 31.08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Лицей №35» НМР РТ  
Ч.Т. Хужанбердиева  
Введено в действие приказом № 463  
от 01.09 2020 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ВЗАИМОПОСЕЩЕНИИ УРОКОВ

### 1. Общие положения.

1. Настоящее Положение о взаимопосещении уроков является составной частью нормативной документации, регламентирующей порядок ведения образовательной деятельности в МБОУ «Лицей №35» НМР РТ и определяет порядок проведения и функции взаимопосещений уроков в школе.

1.2. Основными целями и задачами взаимопосещений являются:

- обмен опытом работы между педагогами;
- повышение качества преподавания в школе;
- апробирование и введение инновационных форм и методов преподавания;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений;
- выявление обучающихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

### 2. Организация и порядок проведения взаимопосещений уроков.

2.1. Уроки проводятся в соответствии с учебным планом, планом методической работы, планом проведения открытых уроков.

2.2. Задачей учителя, присутствующего на уроке взаимопосещения, является оценка эффективности применяемых технологий, методов, педагогических находок, анализ дидактической эффективности использования средств обучения, обобщения приемов научной организации и контроля качества учебного процесса.

2.3. Для проведения урока взаимопосещения может использоваться любой вид учебных занятий по любой форме обучения. Тема и форма проведения урока определяются учителем самостоятельно.

### 3. Проведение урока.

3.1. Урок взаимопосещения проводится в деловой обстановке.

3.2. Приглашенные входят в класс до звонка, занимают заранее подготовленные места, выбранные так, чтобы меньше отвлекать внимание обучающихся и без помех наблюдать за действиями педагога и обучающихся.

3.3. Все приглашенные должны соблюдать педагогический такт, не вмешиваться в ход занятия, не выражать в присутствии обучающихся своего отношения к работе педагога, ведущего его.

3.4. Приглашенные в процессе наблюдения должны проследить: как педагог, ведущий занятие, достигает поставленной цели; с помощью каких методических приемов и средств обучения реализует требования учебной программы; каковы результаты его деятельности.

3.5. Результаты наблюдений отражаются в Листе взаимопосещения урока (Приложение 1).

3.6. Каждый учитель обязан посетить не менее четырех открытых уроков в год.

#### **4. Обсуждение и анализ уроков взаимопосещений.**

4.1. Обсуждение урока проводится в день его проведения или сразу после урока.

4.2. Цель обсуждения - оценка правильности постановки занятия, целесообразность выбранных методов и средств, помочь педагогу увидеть отдельные методические приемы, их эффективность с точки зрения поставленных задач.

4.3. Оценка сценария урока осуществляется с учётом следующих критериев:

- соответствие программе;
- методическая проработка плана и хода урока;
- полнота и разнообразие используемых материалов по теме;
- доступность и оригинальность подачи материала;
- методы и приемы организации деятельности учащихся;
- мотивация деятельности учащихся;
- разнообразие используемых технических и программных средств;
- соответствие итогов поставленной цели;
- тиражируемость (возможность использования коллегами).

4.4. Все присутствующие на уроке сдают заполненные Листы взаимопосещения урока руководителю ШМО.

## ЛИСТ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКА

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Класс \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

Посещающий \_\_\_\_\_

ФИО

должность

Цель посещения \_\_\_\_\_

Тема урока \_\_\_\_\_

Цель урока \_\_\_\_\_

Оборудование \_\_\_\_\_

Всего учащихся по списку \_\_\_\_\_ чел. Присутствовало \_\_\_\_\_ чел.

Формат урока	Проявление на уроке			Комментарии
	да	частично	нет	
Содержание урока: <ul style="list-style-type: none"> <li>Соответствие возрасту обучающихся</li> <li>Практическая направленность</li> <li>Метапредметность содержания</li> </ul>				
Организация урока: <ul style="list-style-type: none"> <li>Целеполагание</li> <li>Характер учебных заданий</li> <li>Мотивация обучающихся</li> <li>Степень самостоятельности</li> <li>Коммуникация учащихся</li> <li>Характер домашнего задания</li> </ul>				
Результаты урока <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование УУД (Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные)               <ul style="list-style-type: none"> <li>Уровень рефлексии</li> <li>Система оценивания</li> </ul> </li> </ul>				
Образовательное пространство обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование ИК-умений</li> </ul> работы <ul style="list-style-type: none"> <li>Работа с текстом</li> <li>Парные и групповые формы</li> <li>Методы активного обучения</li> <li>Современные технологии</li> <li>Нестандартная форма</li> </ul>				

Личные впечатления от урока \_\_\_\_\_

Выводы, предложения и рекомендации \_\_\_\_\_

Посетил(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_